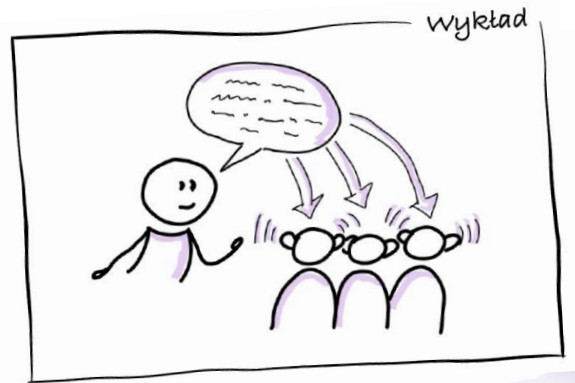




Jak przygotować wykład?

Przede wszystkim musimy zapoznać się z materiałem. Zapoznać się z materiałem tym, który będziemy chcieli wyłożyć, ale należy też zapoznać się z tym materiałem, który oczekujemy, że studenci powinni umieć.

Sprawdźmy, czy oni to mieli. Sprawdźmy, czy przygotowanie naszych studentów, którego oczekujemy jest realnym przygotowaniem. Zastanówmy się, jakie cele postawimy przed naszym wykładem. W ramach przygotowania treści dobrze jest jeszcze określić, jakie cele minimum przyjmujemy. Nie wszystko, co prezentujemy na wykładzie studenci muszą zapamiętać, nie wszystko muszą zrozumieć. Mogą to uzupełnić w inny sposób.

Ważnym jest przyjęcie celów minimum. To musi być zrozumiane, to musi być zapamiętane - to jest podstawowe, istotne. Pod tym kątem będziemy później prowadzić ten wykład. Ważnym jest, żeby tę treść ułożyć w logiczny sposób, żeby ona była właściwie powiązana, żebyśmy przygotowali pewne streszczenia, pewne nawiązania do doświadczeń studentów, względnie do wiedzy, do informacji z innych przedmiotów.

Ważnym jest, żebyśmy zaplanowali sobie treści wypoczynkowe, które możemy im zaprezentować. Projektując wykład możemy przyjąć różne sposoby jego organizacji.

- ✓ Pierwszy sposób to organizacja liniowa - temat po temacie kolejno będziemy omawiać pierwszy temat, drugi, kolejny.
- ✓ Drugi sposób to układ koncentryczny. Początkowo omawiamy istotę zagadnienia, a potem wybiegamy do poszczególnych gałęzi, a następnie powracamy do tematu głównego, żeby efektywnie powiązać treści.
- ✓ Możemy wreszcie przyjąć spiralny układ treści, dość trudny do prowadzenia, ponieważ wychodzimy od istoty zagadnienia, a następnie z poszczególnych działów dobieramy poszczególne treści, jakby na pierwszym poziomie zaawansowania, drugim i kolejnym. Jest to bardzo trudny sposób prowadzenia wykładu i trudne do recepcji. Ważne jest, żeby nauczyciel pokazywał, jak pomiędzy obszarami treści się łączą i przenikają.

Jak w trakcie wykładu przenosimy się pomiędzy kolejnymi obszarami i w którym momencie nowe treści, które są prezentowane wiążą się z tymi, które już studenci poznali?

Jest to trudny wykład do prowadzenia i wymaga też dużej uwagi słuchaczy, ale jest to niezwykle efektywne rozwiązanie. Wiedza nie jest rozbita i nie jest utworzona z różnych strzępów informacji, ale tworzy całość połączonych ze sobą. Dlatego też pomimo trudności tej organizacji warto do niej sięgnąć, a przynajmniej próbować ją wdrażać.

Co możemy jeszcze zrobić przygotowując wykład?

Starać się atrakcyjnie to przygotować, starać się nawiązać do potrzeb słuchaczy, nawiązać do ich wiedzy, nawiązać do ich zainteresowań. Stąd warto wcześniej zorientować się, do kogo będziemy mówili i po co oni na nasz wykład przyszli. Jest to niezwykle istotne, żebyśmy wiedzieli, kogo uczymy.