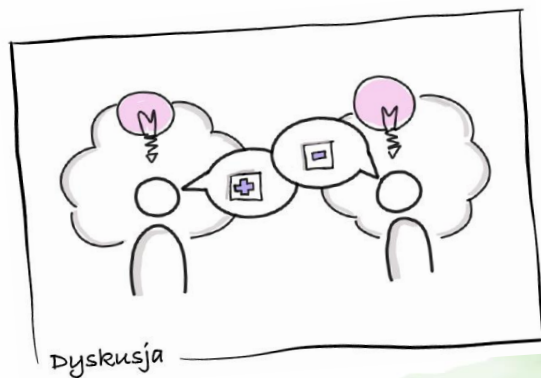


Jak przygotować dyskusję?



Czasami nauczycielom i uczniom wydaje się, że dyskusji nie trzeba przygotowywać, że ona właściwie przebiega samoistnie, po podaniu tematu. Nic bardziej mylnego.

Choć... Jest taki jeden, szczególny przypadek, gdy dyskusja przebiega samoistnie. Wtedy, gdy temat jest bardzo ważny dla uczniów, wręcz poruszający, gdy są oni wysoce zainteresowani i zmotywowani. Ale generalnie prowadzenie dyskusji bez przygotowania, nie kończy się raczej sukcesem. Więc...

Jak przygotować taką dyskusję?

Na początku należy zastanowić się, jaki będzie jej temat i jaki będzie cel tej dyskusji. Celem może być na przykład rozwiązanie jakiegoś problemu, może być wybór jakiegoś stanowiska, może być uzgodnienie wspólnego stanowiska, ale też celem nie musi być dojście do jakiegoś jednego wspólnego rozwiązania, czy stanowiska. Może być na przykład zgłębienie jakiegoś tematu, czy zapoznanie się z różnorodnością stanowisk, pomysłów, rozwiązań, czy argumentów w danym temacie.

Przygotowując dyskusję, nauczyciel powinien zastanowić się, jakie mogą być rezultaty tej dyskusji. Analizując materiał do dyskusji, zgłębiając temat należy zastanowić się i ustalić stanowiska, jakie mogą pojawić się w dyskusji i prawdopodobne twierdzenia.

Następnie należy opracować scenariusz roboczy. To nie jest tak, że w scenariuszu zakładamy, że student A, odezwie się tak, a student B odpowie mu tak. Nie. Scenariusz ten stanowi zestaw kierunkowskazów, wytycznych dla nauczyciela przez jakie tematy, zagadnienia, dane można przeprowadzić uczestników dyskusji i skonfrontować ich myśli, stanowiska, przekonania z tymi treściami.

Przygotowując ten scenariusz, należy zastanowić się nad spójnością dyskutowanego materiału i wyeliminować luki, które mogą pojawić się w dyskusji, względnie pewne nieprecyzyjne / niejasne obszary. Kiedy może się okazać, że uczestnicy dyskusji nie mają sprawdzonych danych, o których mogą dyskutować. Należy przygotować rzetelny materiał do dyskusji, np. dane statystyczne, czy przykłady. Warto też przygotować pytania, które będą kierowane do uczestników.

Przygotowując dyskusję należy zastanowić się, gdzie tą dyskusję umiejscowić, w obrębie jakiej większej całości. Trzeba zastanowić się nad efektywnym wprowadzeniem do dyskusji oraz jak ta dyskusja zostanie podsumowana, w jaki sposób wykorzystamy wypracowane treści, jak uzyskane treści zostaną włączone do wiedzy uczniów, jak zostaną wykorzystane w przyszłości.

Trzeba ten scenariusz na tyle szczegółowo przygotować, żeby potem nie okazało się, że bardzo ciekawa dyskusja jest jedynie miłą rozmową, która zajęła nam połowę zajęć i nie przyniosła żadnych wymiernych efektów edukacyjnych.