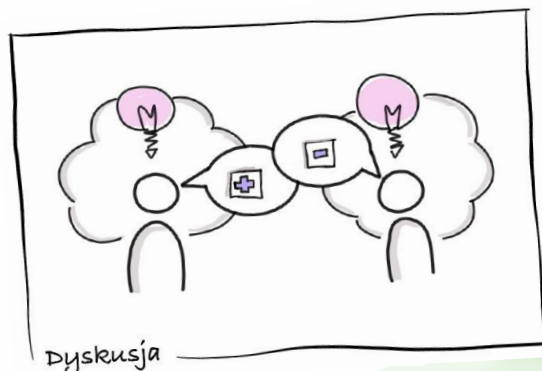


Dyskusja... kilka słów na zakończenie



Przeprowadzanie dyskusji daje możliwość lepszego poznania uczestników, zarówno między sobą, jak i nauczyciel może lepiej poznać swoich uczniów. Dyskusja daje możliwość zapoznania się z różnymi postawami i stanowiskami w obszarze danego zagadnienia.

Najbardziej kształtujące są dyskusje o charakterze problemowym, dyskusje nawiązujące do doświadczenia uczniów czy studentów.

Tu może się nasunąć takie pytanie: Czym różni się pogadanka od dyskusji, skoro w obu metodach uczniowie się wypowiadają?

Otóż w pogadance nauczyciel stawia pytania, uczniowie na nie odpowiadają i w ten sposób wspólnie formułują pewne treści. Jest to dialog nauczyciel – uczniowie.

W przypadku dyskusji prowadzącym tę dyskusję jest nauczyciel, a uczniowie dyskutują między sobą. Jest dialog uczeń – uczeń.

Jest jeszcze jedno takie zagadnienie w obszarze metody nauczania jaką jest dyskusja. Czasami nauczyciel przed rozpoczęciem dyskusji przydziela uczniom pewne role, a więc „wy będziecie za ...”, a wy będziecie przeciw ...” i po tym zabiegu przeprowadza dyskusję. Takie podejście czasami jest bardzo kształtujące, gdy uczeń musi bronić danego stanowiska bez względu na własne przekonania i musi znaleźć argumenty na rzecz tego stanowiska. Tak też można prowadzić zajęcia, tylko należy mieć świadomość, że nie jest to metoda dyskusji, lecz metoda inscenizacji. W metodzie dyskusji uczeń prezentuje własne przekonania i formułuje własne twierdzenia, a nie odgrywa przydzielonej roli.

Od metodycznej strony jest jeszcze jedna taka kwestia, często pomijana. Uczestnicy powinni znać zasady udziału w dyskusji. Zwłaszcza z uczniami należy przed przystąpieniem do dyskusji omówić te zasady, a omówienie to należy wesprzeć przykładami. Studenci raczej znają i stosują się do zasad dyskusji.

Dobrze przeprowadzona dyskusja jest niezwykle ożywiającą metodą nauczania. Daje możliwość zapoznania się z różnymi stanowiskami, wiedzą i doświadczeniem różnych uczestników, daje możliwość poznania uczestników, ale... Wymaga z jednej strony bardzo dobrego i precyzyjnego przygotowania tej metody przez nauczyciela. Z drugiej strony wymaga przygotowanych i zmotywowanych uczestników.

Metoda ta niewątpliwie daje możliwość aktywnego udziału w zajęciach, konfrontowania zdań, otwartej wymiany myśli i – jeśli jest poprawnie przygotowana i przeprowadzona – jest bardzo chętnie i z radością przyjmowana przez uczniów i studentów.