

Wprowadzenie do e-learningu



Przewodnik

OPIS KURSU

Celem kursu jest przedstawienie koncepcji kształcenia wspomagane przez komputer i Internet dla osób, które nigdy wcześniej nie spotkały się z tą formą kształcenia. Kurs prezentuje różne rozwiązania stosowane w e-learningu, omawia najpopularniejsze podejścia do kształcenia on-line oraz buduje mapę pojęć związanych z e-learningiem.

Naszym celem jest pokazanie przede wszystkim ogromnego potencjału edukacyjnego, jaki ukryty jest w technologiach internetowych. Połączenie technologii i dydaktyki nie jest niczym nowym, jednakże w przypadku tak szybko zmieniającej się rzeczywistości, jaką jest Internet, musimy pamiętać o tym, że nie ma gotowych i sprawdzonych rozwiązań. To my jesteśmy ich twórcami! Mamy nadzieję, że po zakończeniu kursu będziecie Państwo potrafili krytycznie odnieść się do proponowanych rozwiązań oraz samodzielnie wybrać najbardziej przydatne w danym kontekście.

Kurs jest prowadzony na Uczelnianej Platformie e-Learningowej Moodle, gdzie zostały umieszczone materiały kursowe, treści zadań, linki do ciekawych zasobów.

Kurs składa się z 6 tematów poświęconych teorii oraz technologii e-learningu. Będą mieli Państwo okazję zastanowić się nad sposobem rozumienia e-learningu, udoskonalić techniki wyszukiwania i oceny informacji w sieci oraz zapoznać się z różnymi platformami e-learningowymi i narzędziami sieciowymi, które są z powodzeniem wykorzystywane w edukacji. Aktywny udział w kursie gwarantuje otrzymanie Certyfikatu Uczestnictwa, który jest wydawany przez Centrum e-Learningu AGH i wysyłany pocztą na adres podany w rejestracji.

ZASADY UCZESTNICTWA W KURSIE

Kurs prowadzony jest całkowicie on-line na Uczelnianej Platformie e-Learningowej Moodle z wykorzystaniem zewnętrznych narzędzi i serwisów. Kurs został zaplanowany na 35 godzin, co oznacza, że w ciągu tygodnia trzeba wygospodarować około 5 godzin pracy na kursie. Jednak ze względu na indywidualne, różne tempo pracy, czas ten może ulec zmianie. Rozsądnym jest zapoznanie się z harmonogramem kursu i warunkami zaliczenia poszczególnych modułów przed ich rozpoczęciem tak, by zaplanować sobie pracę w danym okresie, biorąc pod uwagę indywidualne preferencje (praca, urlop, Święta itp). Aktywność kursowe obejmują 2 rodzaje ćwiczeń:

- dyskusje na forum,
- samodzielnie wykonywane zadania przesyłane na platformę do oceny przez tutora.

Wszystkie materiały kursowe i treści zadań są umieszczone na platformie i otwarte przez cały czas trwania kursu. Aby ułatwić Państwu organizację pracy, terminy realizacji poszczególnych tematów i oddawania zadań zostały zaplanowane w kalendarzu kursu. Natomiast to, kiedy zapoznają się Państwo z materiałami kursowymi, zależy tylko od Państwa. Aby umożliwić jednak współpracę w ramach kursu oraz możliwość realizacji poszczególnych ćwiczeń, warto zaplanować swój udział w kursie z pewnym wyprzedzeniem.

ZASADY ZALICZENIA KURSU

Ocena Państwa pracy będzie opisowa i będzie dotyczyła aktywności na kursie, wykonania zadań i wypracowania konkretnych umiejętności. Warunkiem zaliczenia kursu jest opracowanie mapy myśli, obejmującej notatki z każdego tematu – ważne informacje i indywidualne refleksje nad diskutowanymi problemami. Nad mapą myśli warto pracować systematycznie, co nie powinno zająć więcej niż 15 minut po zakończeniu każdego tematu. Obok mapy myśli oceniane będą aktywności w ramach poszczególnych tematów:

Rozgrzewka

Celem Rozgrzewki jest poznanie się uczestników kursu oraz opanowanie podstawowej nawigacji na kursie. Oceniane będzie stworzenie profilu na platformie i uczestnictwo w forum dyskusyjnym.

Temat 1: Wyszukiwanie i ocena materiałów on-line

Celem tematu 1 jest przybliżenie zagadnień zaawansowanego wyszukiwania informacji w sieci, jej oceny i selekcji, jak również pokazanie ciekawych serwisów i portali, których zasoby można wykorzystywać w projektowaniu kursów e-learningowych czy jako pomoce dydaktyczne na lekcji. Oceniana będzie umiejętność wyszukiwania zaawansowanego materiałów edukacyjnych oraz umiejętność selekcji i krytycznej oceny ich jakości.

Temat 2: Czym jest e-learning: przykłady

Temat przybliży koncepcję e-learningu, jak również niektóre terminy z nim związane. Poruszone zostaną podstawowe kwestie dotyczące używania komputera i Internetu dla celów nauczania. Oceniana będzie umiejętność krytycznego myślenia i udział w dyskusji z odwoływaniem się do konkretnych przykładów kursów.

Temat 3: Platformy e-learningowe

Celem tematu jest poznanie różnych platform e-learningowych. Ocenianie będzie wykonanie kilku praktycznych ćwiczeń na wybranych platformach oraz próba oceny poznanych systemów pod kątem ich przyjazności i przydatności w procesie kształcenia.

Temat 4: Narzędzia w e-learningu

Temat ma na celu przegląd i poznanie różnych narzędzi sieciowych, wykorzystywanych w edukacji. Oceniany będzie udział w dyskusji na temat doświadczenia w posługiwaniu się różnymi narzędziami dla celów edukacyjnych oraz wpis na WIKI dotyczący zaproponowanych narzędzi pod kątem wybranych kryteriów oceny.

Temat 5: Rola nauczyciela a teorie pedagogiczne

Temat przybliży podstawowe zadania i wyzwania, jakie stoją przed nauczycielem prowadzącym zajęcia online. W tym temacie oceniany będzie udział w dyskusji roli nauczyciela i kryteriów oceniania pracy ucznia oraz konkretne przykłady udzielania wsparcia uczniowi w środowisku kształcenia online.

Temat 6: Wdrożenie e-learningu

Celem tematu jest zaplanowanie strategii wdrożenia e-learningu lub jego elementów we własnej szkole. Ocenianie będzie zaprezentowanie spójnych i uzasadnionych argumenty na rzecz rozwoju e-learningu jako narzędzia nauczania i uczenia się i wykazanie znajomości głównych problemów, przed jakimi stają szkoły chcące stosować strategie e-learningowe.